
Skolens krise - DPS-konference marts 2009

Skolens krise - fup eller fakta?

Mandag den 23. marts 2009 kl. 9.00-15.30

Borups Højskole, Frederiksholms Kanal 24, 1220 København K (nabo til Undervisningsministeriet)

Folkeskolen befinder sig i et stort sort hul, får man indtryk af, når man følger med i medierne. En negativ følgevirkning har været, at ansøgstallet til landets seminarier er i frit fald. Der er diskussion om skærpede krav, test, dokumentation og meget andet. Men skolen er også fuld af optimisme og stolthed. Der gennemføres i disse år rigtig mange fremadrettede ideer med stor tilslutning fra lærere, forældre og skolemyndigheder. Hvordan skabes de? Og hvorfor? Og hvad går de ud på? Og hvordan plejes de? På temadagen sætter vi fokus på skolens aktuelle situation og muligheder - og de grundlæggende problemstillinger, som har ført frem til dagens virkelighed. Vi forsøger også at inddrage en europæisk, international vinkel på skolens udvikling og på forholdet mellem skole og samfund. Velkommen til en temadag og til diskussionen med personligheder, som har holdninger til skolen og som deltager i den offentlige meningsdannelse om skolens udvikling.

Indlæg ved:

- Journalist og forfatter Lars Olsen: "Den sociale smeltedigel" Danmark har en unik tradition for en folkeskole, der samler alle samfundslag. Forfatteren Lars Olsen fortæller, hvordan den fælles folkeskole opstod, hvad den har betydet – og hvorfor den i disse år er under et faretruende pres. Lars Olsen er forfatter, journalist og kommentator. Cand.phil, analytiker på Ugebrevet A4. Har bl.a. skrevet Den nye ulighed, og Det delte Danmark og er aktuell med bogen Den sociale smeltedigel (udk. 23. Jan. 09)
- Lærere og ledere fra Nivå Central skole: "Den daglige udfordring gør det spændende at være lærer!" Anne Sophie Hey er nyuddannet lærer, Torben Elbro, lærer, cand. Pæd. og Anne Lollike praktikansvarlig viceinspektør. Nivå Centralskole har i mange år udviklet teamsamarbejdet, så det i dag er skolens (og dermed de unge læreres) ryggrad. Et bevidst arbejde med praktikanter og rekruttering, er også en del af skolens profil.
- Head of office, DL International, Bruxelles, Birgitte Birkvad: "Hvem skal undervise i fremtidens skole? Skal lærere? Hvorfor er næsten alle grundskoler i Europa i krise? Hvilke politiske overvejelser foregår mellem skole og samfund i Europa i disse år?" Birgitte Birkvad er leder af Lærerorganisationernes Bruxelleskontor. Uddannet lærer. Har arbejdet 10 år som konsulent i Danmarks Lærerforening med skoleudvikling, kvalitetsudvikling og evaluering, nationalt og internationalt. Tidligere ansat på Høje Gladsaxe skole gennem 24 år. Skoleinspektør Jens Raahauge, Holmegårdsskolen Kokkedal "Folkeskolen er fremtidens" Danmark har altid haft en global vinkel på sin politiske og kulturelle ageren. Derfor har skolen udviklet en pædagogisk praksis, der i høj grad rummer svar på fremtidens udfordringer, en praksis der til en vis grad trues politisk i globaliseringens navn. Jens Raahauge er skoleinspektør i Kokkedal. f.1944. Gennem 20 år formand for Dansk lærerforeningens folkeskolesektion. Medlem af en række undervisningsministerielle udvalg: musik Udvalg, de to udvalg om Dansk litteratur Kanon, udvalget om læsning, udvalget om Klare mål i Dansk og Fælles trinmål i Dansk. Medlem af kulturministeriets illustratorprisudvalg og Dansk Industris udvalg om sprogkompetence, Danske Banks

litterære Råd, Tænk tanken Sophia og Center for Børnelitteraturs rådgivende udvalg.
Forfatter til lærebøger til dansk og artikler om dansk og pædagogik i en række tidsskrifter og
antologier. Efterspurgt foredragsholder.