

”Folkeskolereformen”

Udfordringer og dilemmaer

Onsdag den 30. oktober 2013 kl. 9.00 til 15.30 i ”Eigtveds Pakhus”, Asiatisk Plads 2G, København K

Den nye folkeskolereform er blevet kaldt århundredets skolereform af det store flertal i Folketinget, som står bag. Reformens formål er at ændre den måde, vi tænker skole på. Fagligheden er fortsat central. Der fokuseres på et udvidet samarbejde mellem lærere og pædagoger og mellem skolen og det omgivende samfund. Reformen rummer udfordringer og dilemmaer, herunder afgørende ledelsesaspekter, som skoler, forvaltninger og kommuner skal håndtere i den kommende tid.

Temadagen sætter fokus på, og diskuterer udfordringer, som reformen rummer. Vi har sammensat et program, hvor centrale personer giver deres begrundede bud på reformen. Dagen afsluttes med en temadrøftelse, hvor repræsentanter fra 3 kommuner redegør for deres indfaldsvinkel til realisering af skolereformen.

Indlæg ved:

- Professor Peter Allerup, DPU: Hvordan ser en vingskudt folkeskoleelev på vej til en ungdomsuddannelse ud – genvinder nogle af dem flyvefærdigheden?
Hvis flyvefærdighed er lig med at præstere godt i faglige tests, ved vi en del om de elev- og lærerfaktorer, som betinger god flyvefærdighed, både på lave og på høje klassetrin. Det er ikke nødvendigvis faktorer, som sidder på det panel af knapper, vores politikere kan lide at dreje på. Men hvad er det så for faktorer? Når man er så uheldig at være blandt de angiveligt ca. 15 % vingskudte elever i 9. klasse, som politikere plejer at bruge som grundlag for kritik over for folkeskolens evne til at skabe flyvefærdige elever, er man så virkelig fortabt mht. at få en ungdomsuddannelse? Svaret er da, heldigvis et ”Nej”
- Professor Jens Rasmussen, DPU: Ny folkeskolereform: En grundlæggende reform?
Undervisningsministeren betegner den ny folkeskolereform som den største skolepolitiske forandring i mange, mange år, og mener, at den vil forandre skolen radikalt. Samtidig ved vi fra skolehistorisk forskning, at den ene reform efter den anden ikke har ført til nævneværdige ændringer af skolen og undervisningen. Skulle det faktisk forholde sig sådan, at denne reform er alle tiders reform?
- Institutchef Tue Christian Sanderhage, Professionshøjskolen Metropol : Nu kan skolen Af-djøfiseres!
Folkeskolereformen og den ny overenskomst er en så stor forandring af rammerne for skolen, at vi skal tænke os godt om: Hvad ønsker vi at skabe, hvordan skal fremtidens skole se ud, og hvordan kan vi bruge de nye rammer konstruktivt til at få fagligheden og elevens læring i centrum for samtalen mellem leder og medarbejdere? Oplægget vil have fokus på, hvordan udefra kommende forandringer som reform og overenskomst gennem udøvelse af medledelse kan fungere som kraftfelter for udvikling af skolen.
- Temadrøftelse om realisering af Folkeskolereformen. Repræsentanter fra 3 kommuner, Brøndby, Lolland og Rudersdal, redegør for proces og indhold, udfordringer og dilemmaer i deres aktuelle arbejde med at realisere folkeskolereformen frem mod august 2014.