

---

## Hvis Heldagsskolen er rammen – hvad er så indholdet? DPS-konference april 2013

---

### Hvis Heldagsskolen er rammen - hvad er så indholdet?

Tirsdag den 9. april 2013 kl. 9.00 til 15.30 i "Eigtveds Pakhus", Asiatisk Plads  
2,G København K

---

Der er for alvor sat fokus på ændringer i grundskolens indhold og struktur. Regeringen har fremsat sin plan om Ny Nordisk Skole. Skal vi have en længere skoledag? Er heldagsskolen en helhedsskole? Hvad skal indholdet være? Hvilke erfaringer er der gjort ved gymnasieområdets mange forsøg? Og hvad kan folkeskolen lære heraf? Hvad siger forskningen om indholdet i den gode skole? Er det medtaget i de aktuelle reformplaner? Betyder flere undervisningstimer bedre læringsresultater? Skal skolen samarbejde med andre skoleformer, uddannelser, kulturtilbud og erhvervsliv? Hvad skal medarbejdere med forskellige uddannelser samarbejde om? Jo, der rejser sig mange spørgsmål, når reformtoget kører! Vi har bedt en række fremtrædende aktører om at give deres personlige bud i lyset af ovenstående. Og vi har bedt om refleksioner fra skoler, som på forskellige niveauer arbejder konkret med fornyelse af indhold og struktur i skolens hverdag. Lyt og diskuter med nogle af de fremmeste personligheder, som har meninger og holdninger til årtiers største ambition på uddannelsesområdet. Indlæg ved:

- *Skoleleder, medlem af formandskabet for Skolerådet, Kirsten Birkving:* På vej mod Heldagsskolen – der er ingen vej udenom – eller? Hvad er den ledelsesmæssige udfordring? Hvordan leder vi bedst? Hvor og hvordan sættes den nationale dagsorden for skolens udvikling? Hvad kan vi lære os op ad lokalt, nationalt og internationalt, hvis vi skal løfte alle elever?
- *Professor, Ph.D. Steen Hildebrandt, Aarhus Universitet:* Hvad siger samfunds- og ledelsesforskeren om fremtidens folkeskole?
- *Professor, Ph.D. Helle Mathiasen, Aarhus Universitet:* Den perfekte undervisning – ifølge eleverne. Fokus på organiseringsformer, undervisningsformer, undervisningsmedier, lærer- og elevroller og lærer- og elevfunktioner.
- Temadrøftelse om udvikling af Heldagsskolen med fokus på muligheder, begrænsninger og erfaringer. Stilles særlige krav til pædagogikken, medarbejderne, ledelsen, lærerkvalifikationerne, samarbejds- og organisationsformerne. Er der fordele ved en Heldagsskole i forhold til en "almindelig" skole? Findes der dokumentation herfor
  - *Deltagere: Skolechef Kirsten Balle, Glostrup kommune, skoleleder Wenche Fogsgaard, Gladsaxe skole.*